

Принято
на заседании педагогического совета
21 января 2013 года

Утверждаю
Директор школы В.А. Варфоломеева
Приказ №9 от 21.01.2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
«ТУГНУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

1. Методсовет- коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педколлектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.
2. Методсовет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педколлектива.

2. Цель и задачи деятельности

1. Цель деятельности методсовета – обеспечить гибкость и оперативность методработы школы, повышение квалификации педработников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.
2. Задачи методсовета:
 - ❖ Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в школе, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - ❖ Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педтехнологий;
 - ❖ Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
 - ❖ Широко информировать об опыте школы в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющегося опыта в других школах района
 - ❖ Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педдеятельности;
 - ❖ Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
 - ❖ Проводить первичную экспертизу стратегических документов школы(программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
 - ❖ Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
 - ❖ Анализировать результаты педдеятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- ❖ Способствовать развитию личностно ориентированной деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

1. Содержание деятельности методсовета определяется целями и задачами школы, особенностями развития школы и образовательной политикой региона
2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
 - ❖ Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
 - ❖ Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых методик и технологий.
 - ❖ Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профмастерства педагогов.
 - ❖ Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их методсовету для обсуждения и утверждения.
 - ❖ Оценка деятельности членов методколлектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению званиям, наградам и другим поощрениям.
 - ❖ Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педсоветов, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методдней, недель, декад и др.
 - ❖ Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических программ и другой продукции методической деятельности школы.
 - ❖ Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучение социальных запросов к школе.
 - ❖ Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

1. Членами методсовета являются руководители школьных МО, зам. директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, зав. методкабинетом, представители научного общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-

- исследователи, а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.
2. Во главе методсовета стоит председатель, который избирается или назначается.
 3. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).