

Справка
по проверке техники чтения учащихся 2 - 4 классов на начало
2023 – 2024 учебного года МБОУ «Тугнуйская СОШ»

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2023 года была проведена проверка скорости чтения обучающихся 2 - 4 классов.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целыми словами;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (выразительный, мыслительный).

Проверено девять классов. Тексты для проверки были следующие:

2 классы: Е. Чарушина «Курочка».

3 классы: И.О. Соколов - Микитов «Осень в лесу»

4 классы: Л.Н.Толстой «Лев и собака»

В целом результаты следующие:

- всего охвачено проверкой 25 уч-ся - 100%.

Результаты проверки техники чтения учащихся 2 – 4 классов (вслух)

В результате проверки выяснилось следующее:

Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). 80% учащихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

№	Классы	Всего уч-ся	Проверено уч-ся	Оценки				Темп чтения		
				5	4	3	2	Выше нормы	В норме	Ниже нормы
1.	2	7	7	2	3	2	0	2	5	0
2.	3	10	10	3	3	2	1	1	7	3
3.	4	8	8	2	3	1	2	-	6	2
	Итого	25	25	7	9	5	3	3	18	5

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, есть такие ученики, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам

В связи с выше изложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
2. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
3. Учить на уроках выразительному чтению.
4. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
5. Учителям начальных классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
6. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.