

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
в МБОУ «Тугнуйская СОШ»**

- о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х по 9-е классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	34 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	67 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1 (из них 0- с ОВЗ)

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	102
	— начальная школа	45	34
	— основная школа	60	67
	— средняя школа	4	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем		

9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	33	49. 6	1	7. 1	0	0	0	0	0	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 5-8-х классах., результаты ВПР 2024 стабильны, 17.5 % учащихся не подтвердили свои оценки или улучшили по сравнению с оценками в журнале.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО
География	6	0	3	3	0	Бова Р., Варфоломеев Ж., Иванов Д., Лоскутников С., Митрофанова Т., Херсун Д.
Обществознание	6	0	1	3	2	Бова Р., Варфоломеев Ж., Иванов Д., Лоскутников С., Митрофанова Т., Херсун Д.

ОГЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7	1	1	4	1	28.5	85.1	Трофимова Т.Е.

ОГЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
7	0	5	2	0	71.3	100	Варфоломеева Л.Г.

- организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МБОУ «Тугнуйская СОШ» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (*утверждено и*

введено в действие приказом директора МБОУ «Тугнуйская СОШ» от 31.08.2022 г. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено и введено в действие приказом директора МКОУ «Дмитриевская ООШ» №102 от 31.08.2022 г..

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР осень)

В 2024 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах за курс 2023-2024 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 19.03.2024 по 25.04.2024 были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 15.05.2024 по 30.05.2024 г. произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ «Тугнуйская СОШ» с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется:

Уровень усвоения учебного материала

Справились с заданием (%)	
Очень трудно	0%-20%
Трудно	20%-40%
Умеренно трудно	40%-60%
Легко	60%-80%
Очень легко	80%-100%

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ТГ, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

21,5 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 6 классе, математике в 7 классе, истории в 5 классе, русскому языку в 4 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии во всех классах.

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ «Тугнуйская СОШ» за 2023-2024 учебный год.

Наименование программы	Организация	Ф.И.О. педагогов, участвующих в программе
« Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	АНО ДПО « Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования	Варфоломеева В.А.
Программа « Обучение по ГО и ЧС руководителей организации , не отнесенных к категории ГО»	АНО ДПО « Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования	Варфоломеева В.А., Варфоломеева Л.Г.
«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)»	ЧОУ ДПО « Профиль»	Варфоломеева Л.Г.
« Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по русскому языку»	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	Варфоломеева Л.Г.
« Компетенция класных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ « Педагогический Университет РФ»	Варфоломеева Л.Г., Кузнецова А.С., Иванова Т.В., Дубинина Т.И., Дашицыренова Б.А., Краснобаева Е.М., Червинская Н.И., Межейникова Л.В., Трофимова Т.Е., Калашникова Е.В. Баранцева Н.Л.
Наставничество как педагогический подход к работе классного руководителя. Участие в Мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году. (Год педагога и наставника)	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования Образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	Дашицыренова Б.А.

«Коррекционная работа и инклюзивное образование» Профессиональная переподготовка, с присвоением квалификации «Специальный «коррекционный» педагог	Частное образовательное учреждение ДПО «Профиль»	Дашицыренова Б.А.
«Обучение бурятскому языку в условиях ФГОС»	ЧОУ ДПО «Профиль»	Дашицыренова Б.А.
«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)»	ЧОУ ДПО «Профиль»	Варфоломеева Л.Г., Кузнецова А.С., Иванова Т.В., Дубинина Т.И., Дашицыренова Б.А., Краснобаева Е.М., Червинская Н.И., Межейникова Л.В., Трофимова Т.Е., Калашникова Е.В.
«Педагогика и методика образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	ЧОУ ДПО «Профиль»	Дубинина Т.И.
«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий»	ГАУ ДПО РБ "БРИОП",	Иванова Т.В., Кузнецова А.С. Ергалова В.А. Трофимова Т.Е.
«Оказание первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования»	Иванова Т.В.
«Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	ГБУ РЦОИ и ОКО»	Межейникова Л.В.
Программа профессиональной переподготовки «Коррекционная работа и инклюзивное образование» Право на ведение проф. Деятельности с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог»	ЧОУ ДПО «Профиль», город Улан-Удэ	Краснобаева Е.М.