

Управление образования муниципального образования  
«Мухоршибирский район» Республики Бурятия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тугнуйская средняя общеобразовательная школа»

Принято:  
На заседании педагогического  
Совета школы 30.08.2024  
Протокол №1

Согласовано :  
на заседании ученического самоуправления  
Председатель Совета старшеклассников  
 /Лобанова А.С./

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Тугнуйская СОШ»  
 /Варфоломеева В.А./  
Приказ №101 от 30.08.2024 г



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2027 гг

Пояснительная записка .....	3
1. Целевой раздел.....	4

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
2. Содержательный раздел.....	14
2.1. Уклад образовательной организации.....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
3. Организационный раздел.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	39
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	43
Календарный план реализации рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО)	
Приложение 1 Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО, ООО, СОО)	
Приложение 2 Анализ видов совместной деятельности (для детей и родителей)	

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания МБОУ «Тугнуйская СОШ» разработана на 2024-2027 годы с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), федеральных образовательных программ (далее ФОП) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2022 № 1014).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

### **Раздел I. Целевой.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Тугнуйская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тугнуйская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

#### **Цель воспитания в МБОУ «Тугнуйская СОШ»:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тугнуйская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной

деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.1. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ «Тугнуйская СОШ» для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>

<p>поведения в быту, природе, обществе;  ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;  проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;  проявляющий интерес к разным профессиям;  участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;  проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;  имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ «Тугнуйская СОШ» для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе

самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;  
ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:  
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;  
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;  
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;  
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  
выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;  
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;  
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;  
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;  
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;  
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);  
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ «Тугнуйская СОШ» для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной</p>

идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый</p> <p>интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</p> <p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p>

<p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p>
<p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p>

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;  
развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам МБОУ «Тугнуйская СОШ», работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад школы**

История Тугнуйской средней школы начинается от начальной школы в 1934 году. С 1934 по 1950 годы начальная школа находилась в небольшом помещении, где обучались 12 детей. В 1950 году открылся 5 класс. Первой учительницей была Решикова Анна Александровна. В 1951-52 году Кононова Екатерина Васильевна исполняла обязанности директора школы. В 1958 году Эрдэмская школа реорганизована в Тугнуйскую среднюю школу. Первым директором ее был Илья Борисович Лебедев. Тогда были построены основные здания школы. С 1963 по 1971 гг директором школы был Иван Михеевич Калашников, ставший основателем кабинетной системы школы. Эту работу продолжил Виктор Иванович Самсонов, который был не только компетентным директором, но и талантливым руководителем коллектива художественной самодеятельности. В 80-е годы школу возглавил Николай Иванович Пахомов, под руководством которого были построены пристрой к школе, тир, теплица, создана бригада по работе с группой дойных коров при хозяйстве "Эрдэм". В 1990 году на пост директора назначена Татьяна Содномовна Дашинимаева. В это время администрации школы удается изыскивать дополнительные источники финансирования за счет содержания подсобного хозяйства. 17-й год школу возглавляет грамотный, умелый руководитель Варфоломеева Валентина Анатольевна. За 89 лет своего существования школа оставила яркий след в истории села, а также в умах и сердцах многих поколений учащихся, которым дала хорошую путевку в жизнь.

В 2011 году завершилось строительство нового здания школы, которое подразумевает работу в режиме комплекса. Сконструировано "умное", современное здание. Архитектура школьного пространства позволяет эффективно организовывать самые разные формы работы с детьми. Число учебных кабинетов-15, практически все оснащены мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

На сегодня в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Тугнуйская средняя общеобразовательная школа" обучается 93 учащихся. Школа является малокомплектной. Учебный процесс осуществляют 12 педагогов. Обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа располагается в селе Тугнуй Мухоршибирского района и, к сожалению, удалена от культурных и научных республиканских центров (до города Улан-Удэ расстояние 150 км). Но в селе находится сельская библиотека, сельский дом культуры. Они являются основными социальными партнерами школы. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно

конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- *основные школьные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование методического объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями не только села Тугнуй, но и организациями Мухоршибирского района, Республики Бурятия. Это – МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (с.Мухоршибирь), «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» (организация обучающихся занятий по безопасному поведению на дорогах для учащихся школы) и другие.

В школе функционируют спортивный клуб «Олимп», первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «Позитив», который работает с 2011 года и был призером во многих муниципальных и республиканских конкурсах. Так в 2022 году волонтерский отряд занял второе место в республиканском конкурсе «Я-волонтер», в номинации «Лучший волонтерский отряд». В 2022-2023 году начинали работу театральная студия «Непоседы», отряд «Юнармия», детская организация «Орлята России», что позволило еще более эффективней организовывать воспитательный процесс в школе.

В школе действует краеведческий музей, в котором открыто три зала: «История школы», «История села Тугнуй» и «Комната Боевой славы». Школьный музей - это возможность эффективно реализовывать задачи воспитания через организацию экскурсий, исследований на основе предложенных экспонатов.

Также в школе с 2021 года создан кабинет безопасности, в котором оформлен уголок дорожной безопасности, в котором собраны интерактивные игры, дидактические пособия и информационные материалы, позволяющие вести профилактическую работу. В 2021 году стали победителями межрегионального конкурса «Лучший уголок дорожной безопасности в образовательном учреждении».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2022- 2023 года в нашей школе был

открыт Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда обучающиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Можно выделить основные воспитывающие общности в МБОУ «Тугнуйская СОШ»:

– детские (сверстников и разновозрастные) (Совет старшеклассников, первичное отделение «Движение первых», «Орлята России», волонтерский отряд «Позитив»). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ, так как в МБОУ «Тугнуйская СОШ» на начало 2023-2024 учебного года обучается 5 учащихся с ОВЗ;

– детско-взрослые (Управляющий совет школы). Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– профессионально-родительские (Родительский комитет). Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Совместно с классными руководителями и учителями школы решают единые задачи по воспитанию детей. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– профессиональные (Педагогический совет, методические объединения, профсоюз). Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с

ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

## **2.2 Виды, формы и содержание деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ «Тугнуйская СОШ». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Модуль « Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия-экскурсии (в том числе и в онлайн формате), которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу (например, онлайн экскурсия на Космодром на уроке физики, экскурсия в Музей леса на уроке биологии);

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через ролевые игры (например, ролевая игра на уроке обществознания «Как вести себя в общественном месте»);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога-библиотекаря с учителями-предметниками, организация работы сполучаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (Неделя гуманитарных наук, Неделя естественных наук и т.п.);

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторины, литературные гостиные, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий

обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества (например, анализ судьбы и личности И.Сталина на уроках истории и литературы);

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

– использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

В МБОУ «Тугнуйская СОШ» реализуется проект «Точка роста». Главная цель его в создании условия для внедрения новых методов, образовательных технологий обучения и воспитания. Проект позволяет изучать школьные предметы по-новому и с интересом для современных школьников, развивать у детей технологические и гуманитарные навыки, познавательную и социальную активность школьников. Для решения этих задач были изменены и соответствующим образом усовершенствованы рабочие программы таких предметов, как «Физика», «Химия» и «Биология».

Для реализации воспитательных задач, повышения мотивации познавательной деятельности на уроках учителя активно используют электронные тематические пособия, тренинговые, групповые, тестовые формы работы.

### **Модуль « Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ «Тугнуйская СОШ» осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность. Курсы направлены на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающее их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках данного вида деятельности реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

«Юные географы-следопыты» - 5,7 класс

Занимательный английский – 5-6 класс

«Математический практикум» 8-9 классы

«На пути к ОГЭ по русскому языку» - 9 классы

Программа дополнительного образования «Робототехника» 1-3, 5 классы

2. Художественное творчество. Художественное творчество ориентировано на художественно-эстетическое (общекультурное) направление воспитательной работы в школе, предоставляя ребенку широкие возможности для развития творческого потенциала, самореализации и самовыражения, воспитания интереса к познанию истории материальной культуры своего и других народов.

Данное направление включает в себя следующие виды кружковой деятельности:

Арт-Студия «Моё творчество» - 1-6 классы

Программа дополнительного образования «Маленькие роли» в рамках деятельности школьного театра «Непоседы» 1-6 классы

3. Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Проблемно-ценностное общение в школе может быть организовано в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно-ценностных дискуссий. Данный вид деятельности реализуется в школе через:

«Живое слово» - 7-9 классы

4. Эколого-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Эколого-краеведческая деятельность в школе организована в форме взаимодействия с внешними партнерами. Данный вид деятельности реализуется в школе через:

«Полезное краеведение» - 4,6 класс

Программа дополнительного образования «Эколята» 3-5 классы.

Программа дополнительного образования «Туризм» 7-8 классы.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление включает в себя следующие виды кружковой деятельности:

Спортивный клуб «Взлет» - 1-4 класс

Программа дополнительного образования «Юниор» 5-9 классы

6. Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовая деятельность в школе организована в форме:

- трудового десанта

- труда по самообслуживанию

- ремонта учебно-наглядного пособия.

Клуб «Семейное воспитание» 7-8 класс

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности нацелено на изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. В школе созданы и волонтерский отряд «Позитив» и детское объединение «Юнармия», работа которого заключается в приобщении учащихся к духовно – нравственным ценностям, в привитии чувства патриотизма и ответственности за историческое прошлое нашей страны. Курсы внеурочной деятельности данного направления способствуют воспитанию достойного гражданина. Это следующие курсы: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), программа «Орлята России» (1-4 классы), детское объединение «ЮИД «Дорожный дозор»» (5-6 классы), курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс; курс внеурочной деятельности «Семьеведение» - 10 класс.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

### **Модуль « Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, учитель МБОУ «Тугнуйская СОШ» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

✓ классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину);

✓ игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

В реализации модуля «Классное руководство» в МБОУ «Тугнуйская СОШ» немаловажное значение имеет:

✓ формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «День здоровья», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

✓ становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

✓ сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

✓ создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- ✓ составление социального паспорта класса;
- ✓ изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- ✓ составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- ✓ деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- ✓ проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- ✓ со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- ✓ с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- ✓ с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- ✓ заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- ✓ участие в конкурсах «Ученик года»;
- ✓ предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- ✓ вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела МБОУ «Тугнуйская СОШ» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

*На внешкольном уровне:*

✓ **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);

- патриотическая акция «Дети войны» (накануне Дня Победы школьники готовят творческие подарки и вручают их детям войны, а также в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных тружеников тыла, жителей Тугнуя, входящих в категорию «Дети войны» и оказывают им посильную помощь).

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы);

- экологическая акция «Каждой птичке по кормушке» (учащиеся совместно с родителями изготавливают кормушки и скворечники для зимующих птиц).

✓ **проводимые для жителей села** и организуемые совместно с администрацией МО СП «Тугнуйское», семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в

деятельную заботу об окружающих: конкурсы, посвященные «Дню Народного Единства», Новому году, концерты ко «Дню матери», к празднику «8 марта», и «Дню Победы», митинги, посвященные Дню Победы и Дню памяти и скорби, мероприятия, посвященные 9 мая.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

✓ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

✓ **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

✓ **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

✓ **Праздник «День защитника Отечества», «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

✓ **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: организация концерта, участие в митинге, проведение акций ко Дню Победы. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: церемония поднятия флага РФ,

«Посвящение в первоклассники», вручение выпускных лент, вступление в ряды первичного отделения РДДМ и в ряды «Орлята России», церемония вручения аттестатов.

✓ **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

✓ **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку основных школьных дел;

✓ **участие** школьных классов в реализации основных школьных дел;

✓ **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

✓ **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и

оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

✓ **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;

✓ **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

✓ при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

✓ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда МБОУ «Тугнуйская СОШ» обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательного учреждения. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как: оформление интерьера школы и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стендах школы регулярно сменяемых композиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности,

создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Оформление интерьера школьных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление школы к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, Сагаалган, День Победы и т.д.), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности</li> <li>- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;</li> </ul>
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	<p>Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;</li> </ul>
Обустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов	Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов.
Событийный дизайн	Создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях и правилах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);</li> <li>- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;</li> <li>- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;</li> </ul>

## **Модуль «Работа с родителями/законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В МБОУ 2Тугнуйская СОШ» создан и действует Родительский комитет школы, родительский комитет классов. Основной задачей которых является взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- ✓ выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- ✓ формирование банка данных семей;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ заседания Совета профилактики;
- ✓ совещания при директоре;
- ✓ совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: День отца, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На групповом уровне:***

- ✓ Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- ✓ взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, мессенджера в Сферум, странички в социальной сети в ВКонтакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

### ***На индивидуальном уровне:***

- ✓ обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля, реализуемые МБОУ «Тугнуйская СОШ»:

1. Организация и проведение общешкольных и классных собраний
2. Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе
3. Организация и проведение классных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть)
4. Выборы родительского актива
5. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство с системой обучения в школе
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы
7. Привлечение родителей к участию в школьных праздниках
8. Родительские лектории, семинары, диспуты
9. Привлечение родителей выпускников к проведению праздника «Последний звонок», вручение аттестатов

### **Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ «Тугнуйская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

#### ***На уровне школы:***

- ✓ **через деятельность выборного Совета старшеклассников;**
- ✓ **через деятельность временных творческих советов дела,** отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

✓ **через работу школьного медицентра,** в который входит *школьная интернет-группа МБОУ «Тугнуйская СОШ»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

#### ***На уровне классов:***

- ✓ **через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост),** представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- ✓ **через организацию на принципах самоуправления жизни групп,** отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «Тугнуйская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность «Тугнуйская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

✓ организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

✓ разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

✓ разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

✓ встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Мухоршибирского района, проведение профилактических бесед, тренингов;

✓ беседы с инспектором ПДН, КДНиЗП по вопросам профилактики;

✓ привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

✓ участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», конкурсе «Патриоты России» и др.

#### **На школьном уровне:**

✓ разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

✓ участие в военной эстафете к празднику 23 февраля; работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

✓ тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

✓ тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

✓ профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

✓ проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, туберкулёзом и др.

#### **На индивидуальном уровне:**

✓ индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

В МБОУ «Тугнуйская СОШ» организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм

разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Минусинска, Красноярского края, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Тугнуйская СОШ» являются:

- МБОУ ДО "Центр дополнительного образования" – предоставление услуг дополнительного образования обучающихся, проведение совместных акций и мероприятий; сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- МБУК "Центр развития и сохранения национальных культур "Малая Родина" – организация викторин, спортивных игр, тематических творческих вечеров.

- МБУК Тугнуйский КИЦ "Досуг" – организация мероприятий, направленных на формирование положительного отношения к чтению, проведение акций и мероприятий: «Читающая семья», «Книги - наши друзья» и другие.

### **Модуль «Профориентация».**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023 г. внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «Тугнуйская СОШ» реализуется на базовом уровне реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета

«Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

**Внеурочная деятельность.** Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Моя Россия – Мои горизонты»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий - Проектория»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она *включает*: экскурсии на производство, посещение профориентационной онлайн-выставки, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МБОУ «Тугнуйская СОШ» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

✓ рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

В МБОУ «Тугнуйская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения:

Наименование	Направление деятельности
<b>Совет старшеклассников</b>	Реализация системы школьного самоуправления
<b>Волонтерский отряд «Позитив»</b>	С 2011 года действует волонтерский отряд «Позитив», который организует акции, направленные на экологическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание участников образовательного процесса. Каждый член волонтерского отряда зарегистрирован на сайте «Доброволец России» и проходят подготовку по специальным курсам.
<b>Отряд ЮИД «Дорожный дозор»</b>	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в патрулировании на дорогах с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
<b>Подразделение «ДЮП»</b>	- оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.
<b>Школьный спортивный клуб «Олимп»</b>	- участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня
<b>Первичное отделение РДММ «Движение Первых»</b>	Деятельность школьного отделения РДММ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДММ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. В 2024 году первичное отделение стало победителем 2 степени во Всероссийском конкурсе «Конкурс первичных отделений РДММ «Движение первых»» и получили 300 тыс.рублей на развитие первичного отделения.
<b>Орлята России</b>	Одно из направлений РДММ «Движение первых» - программа « <b>Орлята России</b> » – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы « <b>Орлята России</b> » становятся не только дети, но и педагоги,

	родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».
<b>Отряд «Юнармия»</b>	<p>На базе школы в 2022-2023 начал свою работу отряд «Юнармия», который в своей деятельности реализует следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;</li> <li>– организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;</li> <li>– участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;</li> <li>– юнармейская помощь детям войны через волонтерскую деятельность;</li> <li>– организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях.</li> </ul>

В рамках работы детских объединений обучающиеся МБОУ «Тугунуйская СОШ» принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Также классными руководителями организуются выездные экскурсии в культурно –развлекательные центры Мухоршибирского района и за его пределы.

#### **Модуль «Этнокультурные традиции»**

Этнокультурные традиции – это совместная деятельность педагогов, школьников, других заинтересованных лиц в изучении истории, традиционной культуры детей тех национальностей, которые обучаются в школе. Это системная деятельность, которая осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности и направлена на создание в МБОУ «Тугунуйская СОШ» атмосферы толерантности, привитие школьникам чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей учащихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие виды и формы деятельности:

- *Месячник бурятского языка:* олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, направленные на осмысление ценностей бурятской традиционной культуры, формирование интереса к культуре и искусству, быту, традициям и обычаям.
- Акция «Глобальный ехор». Привлечение внимания детей к национальным традициям бурятского народа через акцию общешкольного танца.

*Традиционные для школы проекты:*

- «Праздник белого месяца» знакомит школьников с традициями бурятского национального праздника «Сагаалган». Начинается день с приветствий, благопожеланий всем, кто переступает порог школы в этот день. На первом этаже звучат народные

мелодии, мантры, в воздухе чувствуются нотки благовоний, всем виден непреходящий атрибут оформления праздника - рит-альный стол - под-ошения богам «далга». В течение дня школа принимает поздравления от творческой группы детей и взрослых в виде песен, танцев и ёхора, который танцуют все желающие учащиеся.

- «Широкая масленица» - народный русский праздник, яркое весеннее событие: встреча блинами, игры и конкурсы на свежем воздухе – на школьном ледовом катке.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно- нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- ✓ сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- ✓ индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- ✓ контроль оформления учебно-педагогической документации;
- ✓ проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- ✓ участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- ✓ участие в работе районных методических объединений представление опыта работы школы;
- ✓ участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно- нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Тугнуйская СОШ» – 11 человек основных педагогических работников. 46 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 27% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 27% - без категории.

К психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог. В школе 10 классов- комплектов, в которых работают 9 классных руководителей.

Классные руководители систематически проходят курсы повышения квалификации:

Тема курсов	Учебное заведение, где проходили курсы	Дата прохождения курсов	Часы
<b>Варфоломеева Валентина Анатольевна</b>			
Главы местных организаций и руководители организаций.	Учебно-методический центр по ГО и ЧС РБ	18.03-22.03.2019	
Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в ОО	ГАУДПО РБ БРИОП	01.12.2022-02.12.22	16

<b>Варфоломеева Людмила Григорьевна</b>			
« Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ « Педагогический Университет РФ»	2024г	180
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей.	21 июня 2023	36
Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в ОО	ГАУДПО РБ БРИОП	01.12.2022-02.12.22	16
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	ООО "Центр дистанционного образования" ЕДИНЬЙ УРОК	11.05.2022	36
<b>Дашицыренова Баярма Алексеевна</b>			
« Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» « Педагогический Университет РФ» . ,	2024год	180
«Коррекционная работа и инклюзивное образование» Профессиональная переподготовка, с присвоением квалификации «Специальный «коррекционный» педагог	Частное образовательное учреждение ДПО «Профиль»	11.04.2023-18.09.2023	512 ч
Наставничество как педагогический подход к работе классного руководителя. Участие в Мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году. (Год педагога и наставника)	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования Образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	Январь 2023	144
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	ООО "Центр дистанционного образования" ЕДИНЬЙ УРОК	11.05.2022	36
<b>Дубинина Татьяна Ивановна</b>			
« Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ « Педагогический Университет РФ»	2024г	180
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической	ФГАОУ «Академия реализации государственной	2022	36

направленностей «Точка Роста»	политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ		
Наставничество как педагогический подход к работе классного руководителя. Участие в Мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году. (Год педагога и наставника)	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования Образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	Январь 2023	144
Лечебная и адаптивная физкультура для обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО РБ БРИОП	22.12.2022 по 24.12.22	24
« Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ООО « Высшая школа делового администрирования»	16.08.2022-26.08.2022	72
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	ООО "Центр дистанционного образования" ЕДИНЬЙ УРОК	11.05.2022	36
«Профилактика деструктивных проявлений и распространения криминальных субкультур в подростковой среде»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24.01.-03.02.2022	72
<b>Иванова Тамара Владимировна</b>			
« Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ « Педагогический Университет РФ»	2024г	180
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	2022	36
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	ООО "Центр дистанционного образования" ЕДИНЬЙ УРОК	11.05.2022	36
«Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков»	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Центр воспитания и	с 24.03.2022 по 25.03.2022.	16

	дополнительного образования		
<b>Ергалова Виктория Александровна</b>			
Наставничество как педагогический подход к работе классного руководителя. Участие в Мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году. (Год педагога и наставника)	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования Образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	Январь 2023	144
Организация обучения детей с ОВЗ	ООО «Педспециалист»	21-29.12.22	72
Технология руководства детским театральным коллективом в системе дополнительного образования	ГАПОУ РБ «Колледж искусства им. П.И. Чайковского»	07-09.12.2022	
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	ООО «Центр дистанционного образования» ЕДИНЬЙ УРОК	11.05.2022	36
<b>Трофимова Татьяна Евгеньевна</b>			
« Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ « Педагогический Университет РФ»	2024г	180
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	02.11.2022-10.12.2022	58
Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в ОО	ГАУДПО РБ БРИОП	01.12.2022-02.12.22	16
Наставничество как педагогический подход к работе классного руководителя. Участие в Мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году. (Год педагога и наставника)	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования Образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	Январь 2023	144
Защита детей от	ООО «Центр	11.05.2022	36

информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	дистанционного образования» ЕДИНЬЙ УРОК		
<b>Червинская Наталья Ивановна</b>			
«Коррекционная работа и инклюзивное образование» Профессиональная переподготовка, с присвоением квалификации «Специальный «коррекционный» педагог	Частное образовательное учреждение ДПО «Профиль»	11.04.2023-18.09.2023	512 ч
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей.	21 июня 2023	36
Наставничество как педагогический подход к работе классного руководителя. Участие в Мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году. (Год педагога и наставника)	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования Образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	Январь 2023	144
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	ООО «Центр дистанционного образования» ЕДИНЬЙ УРОК	11.05.2022	36
<b>Баранцева Наталья Леонидовна</b>			
« Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ « Педагогический Университет РФ»	2024г	180

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники МБОУ «Тугнуйская СОШ»:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагог-организатор	1	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Курирует деятельность Совета старшеклассников, волонтерского объединения.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	11	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных</p>

		инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Библиотекарь	1	Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Пропаганда чтения как формы культурного досуга. Духовно-нравственное воспитание, профориентация и социализация обучающихся

### 3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «Тугнуйская СОШ».

Сайт, на котором отражены реальные результаты программы воспитания: <https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

страницы в соцсети в ВКонтакте: <https://vk.com/public217346529>

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тугнуйская СОШ» регламентируется следующими локальными актами:

Приказ об утверждении Рабочей программы воспитания МБОУ «Тугнуйская СОШ» на 2024-2027 годы Приказ №101 от 30.08.2024г.

Договоры соглашения с учреждениями, партнерами МБОУ «Тугнуйская СОШ» по вопросам организации воспитательной работы:

- Соглашение о совместной с Тугнуйской сельской библиотекой [https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/315/Dogovor\\_o\\_sotrudnichestve.pdf](https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Dogovor_o_sotrudnichestve.pdf)

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_metodichesk_om_ob_edinenii_klassnyh_rukovoditeley.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_metodichesk_om_ob_edinenii_klassnyh_rukovoditeley.pdf</a>
Положение о социально-психологической службе	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatel_nyh_otno_sheniy_MBOU_Tugnuyskaya_SOSh.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatel_nyh_otno_sheniy_MBOU_Tugnuyskaya_SOSh.pdf</a>
Положение о совете профилактики безнадзорности и	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_sovetet_po_profilaktike_pravonarusheniy_i_beznadzornosti_sredi_nesovershennolet_ni.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_sovetet_po_profilaktike_pravonarusheniy_i_beznadzornosti_sredi_nesovershennolet_ni.pdf</a>

правонарушений несовершеннолетних	
Положение о Родительском совете	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/o_sovete_roditeley.pdf?1730101695">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/o_sovete_roditeley.pdf?1730101695</a>
Положение об Управляющем совете	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_Upravlyayu_schem_sovete.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_Upravlyayu_schem_sovete.pdf</a>
Положение о школьном самоуправлении	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_uchenicheskom_samoupravlenii.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_uchenicheskom_samoupravlenii.pdf</a>
Положение об использовании государственных символов	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozhenie_o_simvolah_1.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozhenie_o_simvolah_1.pdf</a>
Положение о ВСОКО	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/197/3137/Polozhenie_VSOKO.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/197/3137/Polozhenie_VSOKO.pdf</a>
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozh_o_mer_sots_podder_zhki.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozh_o_mer_sots_podder_zhki.pdf</a>
Положение о поощрениях и взысканиях	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/POLOZhENIE_o_pooschreniyah_i_vzyskaniyah_obuchayuschih_sya_1.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/POLOZhENIE_o_pooschreniyah_i_vzyskaniyah_obuchayuschih_sya_1.pdf</a>
Положение о комиссии по урегулированию споров	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatel_nyh_otnosheniy_MBOU_Tugnuyskaya_SOSh.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatel_nyh_otnosheniy_MBOU_Tugnuyskaya_SOSh.pdf</a>
Положение о физкультурно-спортивном клубе	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/POLOZhENIE_o_shkolnom_sportivnom_klube_Olimp.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/POLOZhENIE_o_shkolnom_sportivnom_klube_Olimp.pdf</a>
Положение о внешнем виде учащихся	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_shkolnoy_vneshney_forme_i_vneshnem_vede_obuchayuschih_sya.pdf?1730101881">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_shkolnoy_vneshney_forme_i_vneshnem_vede_obuchayuschih_sya.pdf?1730101881</a>
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozhenie_o_vnutrishkolnom_uchete_otdelnykh_kategoriy_obuchayuschih_sya.pdf?1730100856">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozhenie_o_vnutrishkolnom_uchete_otdelnykh_kategoriy_obuchayuschih_sya.pdf?1730100856</a>
Положение о Школьной службе медиации	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/POLOZhENIE_o_Sluzhbe_primireniya.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/POLOZhENIE_o_Sluzhbe_primireniya.pdf</a>

Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/kalendarный_plan_programmy_vospitaniya_2024_2025..pdf?1730103860">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/kalendarный_plan_programmy_vospitaniya_2024_2025..pdf?1730103860</a>
План работы социально-психологической службы	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Plan_raboty_sotsial_no_psihologicheskoy_sluzhby.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Plan_raboty_sotsial_no_psihologicheskoy_sluzhby.pdf</a>
Положение о методическом объединении классных руководителей	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_metodichesk_om_ob_edinenii_2_.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_metodichesk_om_ob_edinenii_2_.pdf</a>
Положение о дежурстве	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozhenie_o_dezhurstve.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozhenie_o_dezhurstve.pdf</a>
Положение о классном уголке	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_klassnom_ugolke.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_klassnom_ugolke.pdf</a>
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/poryadok_monitoringa_sotsialnykh_setey_obuchayushchix.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/poryadok_monitoringa_sotsialnykh_setey_obuchayushchix.pdf</a>
Положение об организации питания обучающихся	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/49/3158/Polozhenie_ob_organizatsii_pitaniya_obuchayushchix_MBOU_Tugnuyskaya_SOSh.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/49/3158/Polozhenie_ob_organizatsii_pitaniya_obuchayushchix_MBOU_Tugnuyskaya_SOSh.pdf</a>
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_roditel'skom_kontrol'e_organizatsii_kachestva_pitaniya_obuchayushchix.pdf">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_roditel'skom_kontrol'e_organizatsii_kachestva_pitaniya_obuchayushchix.pdf</a>
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/</a>
Положение о средствах мобильной связи	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_elektronnoy_informatsionno_obrazovatel_noy_srede.pdf?1698373464">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_elektronnoy_informatsionno_obrazovatel_noy_srede.pdf?1698373464</a>
Положение о Центре детских инициатив	<a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_tsentre_detskikh_initsiativ.pdf?1730095194">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_tsentre_detskikh_initsiativ.pdf?1730095194</a>
Положение о	<a href="https://sh-tugnujskaya-">https://sh-tugnujskaya-</a>

Штабе воспитательной работы	<a href="http://r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3156/Polozhenie_o_ShVR.pdf">r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3156/Polozhenie_o_ShVR.pdf</a>
-----------------------------	--

### 3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ:  <a href="https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&amp;sub=67">https://sh-tugnujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&amp;sub=67</a></p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ «Тугнуйская СОШ»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

–создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

–личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

✓ в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

✓ в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

✓ в школе с 2024 года запланированы индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);

✓ к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

✓ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ «Тугнуйская СОШ» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, займут высшие ступени рейтинга в школе.

### **3.3. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Тугнуйская СОШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления

основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по МБОУ «Тугнуйская СОШ», что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, уровнях образования, МБОУ «Тугнуйская СОШ». Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга	2 класс	Апрель
		4 класс	Конец октября-начало ноября
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	3 класс	Октябрь
		4 класс	Ноябрь
Оценка ценностных ориентаций	Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. Составлена доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М, Ивановой, Т.Е. Павловой, Е.Н. Степановым.	3 класс	Ноябрь
		5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		4 класс	Декабрь
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	

Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится педагогом-организатором при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Совета старшеклассников.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- организации внешкольных мероприятий;
- организации трудовой деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом-организатором совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

<b>Урочная деятельность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	3-4	По графику	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельности</b>			
<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
Арт-Студия «Моё творчество»	1-4	1	Дашицыренова Б.А.
Спортивный клуб «Взлет»	1-4	1	Червинская Н.И.
Детская организация «Орлята России»	1-4	1	Дубинина Т.И.
Полезное краеведение	4	1	Иванова Т.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие роли» в рамках работы театральной студии «Непоседы»	1-4	2	Ергалова В.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1-3	2	Сайченко А.С.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»	3-4	2	Иванова Т.В.

<b>Классное руководство</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Единый классный час «Образ будущего», посвящённый празднику День знаний	1-4	2.09.2024	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	Перед запланированными каникулами	Классные руководители
Проведение открытых классных часов	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Педагог-организатор
Классный час «Образ будущего»	1-4	2.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Подъем флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.24	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный день здоровья	1-4	6.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Международный день грамотности	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятие, посвященное дню рождения района, «Мой любимый Мухоршибирский район» (Осенняя ярмарка)	1-4	26.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвященные профилактике суицидального поведения (Акция «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков, беседы, тренинги, классные часы)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Фестиваль «Вместе с папой»	1-4	14 октября 2024 года	Педагог-организатор, классные руководители начальных классов

Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	16-21.10.24	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященный международному дню школьных библиотек	1-4	Октябрь	Библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, Руководитель отряда волонтеров «Позитив»
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	5.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Международный День толерантности «Настоящая дружба – большое богатство»	1-4	16 ноября 2024	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «Мамина улыбка»	1-4	22.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятие, посвященное Конституции, «Мы - граждане России»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-4	28-30.11.24	Совет старшеклассников, активисты «Движения первых»
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12.2024	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	1-4	01.12.2024	Совет старшеклассников, активисты «Движения первых»
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12.2024	Педагог-психолог
Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12.2024	Руководитель волонтерского отряда «Позитив»
Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	1-4	09-13.12.2024	Педагог-организатор
Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12.2024	Совет

			старшекласников, активисты «Движения первых»
Новогодний утренник	1 – 4	21-28.12.2024г	Педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	Новогодние каникулы	Классные руководители
Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	3-4	23-24.01.2025	Классные руководители.
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни».	1-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители,
Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	3-4	январь	Совет старшекласников
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	05-09.02.2025	Педагог-организатор
Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	07.02.2025	Учитель физической культуры
Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Педагог-организатор
Акция «Нет Буллингу» (международный день борьбы с буллингом)	1-4	22.02.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
- Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ»	1 - 4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Праздник весны»	1-4	7.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,

Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18-22.03.2025	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03.2025	Учитель изобразительного.
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03.2025	Педагог-организатор театральная студия «Непоседы»
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Рук. ШСК
День космонавтики: «Мой космос»	1-4	12.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Акция «Здоровое поколение!»	1-4	19.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Смотр строя и песни «Пусть всегда будет мир»	1-4	4 неделя апреля	Педагог-организатор Классные руководители
Вахта Памяти «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ: Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стих Победы», «Рекорд Победы» в митинге, посвященном дню Победы	1 - 4	3-9 мая 2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	1-4	21-25.04.2025	Педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические мероприятия на базе Сельского дома культуры (МБУК «Центр «Малая родина»)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельской	1-4	В течение	Классные

библиотеки (КИЦ «Досуг»)		учебного года	руководители
Экскурсии на предприятия с. Тугнуй, предприятия Мухоршибирского района	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сельские, муниципальные, республиканские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Бурятия, Мухоршибирского района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь, март	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог
Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор
Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы Гончаров В.Б.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
День толерантности «Настоящая дружба – большое богатство»	1 - 4	16.11.2024г	Педагог-организатор Совет старшекласников.
Акция «Мы гордимся тобой солдат!»	1 - 4	23.02.25г	Педагог-организатор Совет старшекласников
Праздник юмора и смеха: акция «Подари улыбку миру»	1 - 4	1.04.25г	Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	сентябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа «15 минут о безопасности»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог

Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог	
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Куратор отряда	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации	
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Педагог-организатор	
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители	
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Социальное партнерство</b>				
<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Центр культурного развития (МБУК «Центр «Малая родина»)	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Сельская библиотека (КИЦ «Досуг»)	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
МБОУ ДО"Центр дополнительного образования"	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Робототехника», «Эколята».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
ГИБДД МО МВД России по Мухоморскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентаций в школе: «Профессии каждый важен»		1-4	январь	Совет старшеклассников классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации		1-4	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».		1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
<b>«Детские общественные объединения»</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в реализации треков «Орлята России»		1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-4	18.12.2025	Советник директора по воспитанию
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Этнокультурные традиции</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник бурятского языка	1 - 4	октябрь	Творческая группа
«Праздник белого месяца»	1-4	февраль	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Акция «Глобальный ёжор»	1-4	февраль	Педагог-организатор
«Широкая масленица»	1-4	11-17 марта 2025	Творческая группа учителей Совет старшеклассников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в школьный музей «Наша победа»	1-4	1-7 мая 2025 г	Классные руководители
Экскурсии согласно воспитательным планам	1-4	В течение года	Классные руководители



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

<b>Урочная деятельность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	По графику	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
Арт-Студия «Моё творчество»	5-6	1	Дашицыренова Б.А.
Полезное краеведение	4	1	Иванова Т.В.
Азбука финансовой грамотности	5-9	1	Учителя предметники
Клуб «Семейное воспитание»	7-8	1	Баранцева Н.И.
Юный географы-следопыты	5-7	1	Сайченко А.С.
Живое слово	7-9	1	Ергалова В.А.
Занимательный английский	5-6	1	Ким Ф.М.
Математический практикум	8-9	1	Трофимова Т.Е.
На пути к ОГЭ по русскому языку	9	1	Варфоломеева Л.Г.
Моя Россия – мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие роли» в рамках работы театральной студии «Непоседы»	5-6	2	Ергалова В.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм»	7-8	2	Сайченко А.С.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	5	2	Сайченко А.С.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»	5	2	Иванова Т.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юниор»	5-9	2	Червинская Н.И.
<b>Классное руководство</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Единый классный час «Образ будущего», посвящённый празднику День знаний	5-9	2.09.2024	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	Перед запланированными каникулами	Классные руководители
Проведение открытых классных часов	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Педагог-организатор
Классный час «Образ будущего»	5-9	2.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Подъем флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.24	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный день здоровья	5-9	6.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Международный день грамотности	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятие, посвященное дню рождения района, «Мой любимый Мухоршибирский район» (Осенняя ярмарка)	5-9	26.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвященные профилактике суицидального поведения (Акция «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков, беседы,	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,

тренинги, классные часы)			
Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Марафон добрых дел»	5-9	13-18.10	Педагог-организатор,
Фестиваль «Вместе с папой»	5-9	14 октября 2024 года	Педагог-организатор, классные руководители начальных классов
Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	16-21.10.24	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященный международному дню школьных библиотек	5-9	Октябрь	Библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, Руководитель отряда волонтеров «Позитив»
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	5.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Международный День толерантности «Настоящая дружба – большое богатство»	5-9	16 ноября 2024	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «Мамина улыбка»	5-9	22.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятие, посвященное Конституции, «Мы - граждане России»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	28-30.11.24	Совет старшекласников, активисты «Движения первых»
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12.2024	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	5-9	01.12.2024	Совет старшекласников,

			активисты «Движения первых»
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12.2024	Педагог-психолог
Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.2024	Руководитель волонтерского отряда «Позитив»
Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	5-9	09-13.12.2024	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	5-9	09.12	Совет старшеклассников
Неделя «Новогодний переполох».	5-9	23-27.12	Совет старшеклассников
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12.2024	Совет старшеклассников, активисты «Движения первых»
Новогодний вечер	5-9	21-28.12.2024г	Педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	Новогодние каникулы	Классные руководители
Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	5-9	23-24.01.2025	Классные руководители.
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни».	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители,
Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9	январь	Совет старшеклассников
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	05-09.02.2025	Педагог-организатор
Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	07.02.2025	Учитель физической культуры
Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного	5-9	21.02.2025	Педагог-организатор

языка.			
Акция «Нет Буллингу» (международный день борьбы с буллингом)	5-9	22.02.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	5	20.02.2025	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	20.02.2025	Совет старшекласников
- Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Праздник весны»	5-9	7.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18-22.03.2025	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03.2025	Учитель изобразительного.
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03.2025	Педагог-организатор театральная студия «Непоседы»
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Апрель	Рук. ШСК
Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	01-06.04.2025	Руководитель волонтерского отряда
День космонавтики: «Мой космос»	1-4	12.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Акция «Здоровое поколение!»	5-9	19.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители,

			руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Смотр строя и песни «Пусть всегда будет мир»	5-9	4 неделя апреля	Педагог-организатор Классные руководители
Международная акция «Сад памяти».	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители,
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Педагог-организатор
Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	22-27.04	Педагог-организатор
Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04.2025	Педагог-организатор
Торжественная линейка вручения выпускных лент	5-9	30.04.2025	Педагог-организатор
Вахта Памяти «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ: Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стих Победы», «Рекорд Победы» в митинге, посвященном дню Победы	5-9	3-9 мая 2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	03-05.05.2025	Совет старшекласников
Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	5-9	15.05.2025	Совет старшекласников
Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05.2025	Советник директора по воспитанию
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	5-9	21-25.04.2025	Педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические мероприятия на базе Сельского дома культуры (МБУК «Центр «Малая родина»)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельской	5-9	В течение	Классные

библиотеки (КИЦ «Досуг»)		учебного года	руководители
Экскурсии на предприятия с. Тугнуй, предприятия Мухоршибирского района	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Сельские, муниципальные, республиканские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Бурятия, Мухоршибирского района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, март	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через	5-9	В течение	Педагог-организатор

школьный сайт		года	
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор
Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы Гончаров В.Б.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета старшекласников и совета старост	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Работа Совета старшекласников согласно плану	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня учителя (день дублера)	5-9	4.10.2024	Педагог-организатор Совет старшекласников
День толерантности «Настоящая дружба – большое богатство»	5-9	16.11.2024г	Педагог-организатор Совет старшекласников.
Акция «Мы гордимся тобой солдат!»	5-9	23.02.25г	Педагог-организатор Совет старшекласников
Неделя позитива	5-9	1.04.25г	Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза	5-9	сентябрь	классные руководители

теракта»			
Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа «15 минут о безопасности»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Педагог-психолог
«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры	5-9	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Социальный педагог
Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Апрель-май	Руководитель ШСК
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Куратор отряда
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Педагог-организатор

Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	5-9	1 раз в полугодие	Специалисты ППС

#### Социальное партнерство

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Центр культурного развития (МБУК «Центр «Малая родина»)	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Сельская библиотека (КИЦ «Досуг»)	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
МБОУ ДО "Центр дополнительного образования"	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Робототехника», «Эколята».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
ГИБДД МО МВД России по Мухоршибирскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители	
Месячник профориентаций в школе: «Профессии каждые важны»	5-9	январь	Совет старшекласников классные руководители	
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Заместитель по УВР	
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	в течение учебного года	классные руководители	
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.	
Организация участия в профориентационных проектах РДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
<b>«Детские общественные объединения»</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Участие в деятельности РДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Классные руководители	
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию	
Всероссийские акции и Дни	5-9	Сентябрь -	Советник директора по	

единых действий Движения Первых согласно графику мероприятий		декабрь	воспитанию
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12.2025	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности центра детских инициатив	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности отряда Юнармии (согласно плану объединения)	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация деятельности отряда «Позитив» (согласно плану объединения)	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация деятельности отряда ЮИД «Дорожный дозор» (согласно плану объединения)	5-6	В течение учебного года	Куратор отряда ЮИД
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Ведение страницы «Первые из Тугнуя» в социальной сети «ВКонтакте»	5-9	В течение учебного года	Активисты движения «Движение первых»
<b>Этнокультурные традиции</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс ы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник бурятского языка	5-9	октябрь	Творческая группа
«Праздник белого месяца»	5-9	февраль	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Акция «Глобальный ёжор»	5-9	февраль	Педагог-организатор
«Широкая масленица»	5-9	11-17 марта 2025	Творческая группа учителей Совет старшеклассников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс ы</i>	<i>Ориентировочн ое время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в школьный музей «Наша победа»	5-9	1-7 мая 2025 г	Классные руководители
Экскурсии согласно воспитательным планам	5-9	В течение года	Классные руководители



Учебная программа: Всплыв  
 101 от 30.10.24

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
 ШКОЛЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**Урочная деятельность**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	По графику	Классные руководители

**Внеурочная деятельность**

<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
Живое слово	10	1	Ергалова В.А.
Математический практикум	10	1	Трофимова Т.Е.
Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	10-11	1	Педагог-психолог
Моя Россия – мои горизонты	10-11	1	Классные руководители

**Классное руководство**

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Единый классный час «Образ будущего», посвященный празднику День знаний	10-11	2.09.2024	Классные руководители

Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	Перед запланированными каникулами	Классные руководители
Проведение открытых классных часов	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09	Педагог-организатор
Классный час «Образ будущего»	10-11	2.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Подъем флага РФ, исполнение гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.24	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный день здоровья	10-11	6.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Международный день грамотности	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятие, посвященное дню рождения района, «Мой любимый Мухоршибирский район» (Осенняя ярмарка)	10-11	26.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвященные профилактике суицидального поведения (Акция «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков, беседы, тренинги, классные часы)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,
Международный день пожилых людей	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Марафон добрых дел»	10-11	13-18.10	Педагог-организатор,
Фестиваль «Вместе с папой»	10-11	14 октября 2024 года	Педагог-организатор, классные руководители начальных классов
Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	16-21.10.24	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные

			руководители
Комплекс мероприятий, посвященный международному дню школьных библиотек	10-11	Октябрь	Библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, Руководитель отряда волонтеров «Позитив»
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	5.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Международный День толерантности «Настоящая дружба – большое богатство»	10-11	16 ноября 2024	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «Мамина улыбка»	10-11	22.11.2024	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятие, посвященное Конституции, «Мы - граждане России»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	28-30.11.24	Совет старшекласников, активисты «Движения первых»
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12.2024	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	10-11	01.12.2024	Совет старшекласников, активисты «Движения первых»
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12.2024	Педагог-психолог
Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.2024	Руководитель волонтерского отряда «Позитив»
Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	10-11	09-13.12.2024	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	10-11	09.12	Совет старшекласников
Неделя «Новогодний переполох».	10-11	23-27.12	Совет старшекласников
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию

РДДМ.			
Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12.2024	Совет старшекласников, активисты «Движения первых»
Новогодний вечер	10-11	21-28.12.2024г	Педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	Новогодние каникулы	Классные руководители
Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	10-11	23-24.01.2025	Классные руководители.
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни».	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители,
Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	10-11	январь	Совет старшекласников
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	10-11	05-09.02.2025	Педагог-организатор
Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	07.02.2025	Учитель физической культуры
Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Педагог-организатор
Акция «Нет Буллингу» (международный день борьбы с буллингом)	10-11	22.02.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	10-11	20.02.2025	Педагог-организатор
Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	10-11	20.02.2025	Совет старшекласников
- Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших	10-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников

служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ»			
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Праздник весны»	10-11	7.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18-22.03.2025	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03.2025	Учитель изобразительного.
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03.2025	Педагог-организатор театральная студия «Непоседы»
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	Апрель	Рук. ШСК
Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	01-06.04.2025	Руководитель волонтерского отряда
День космонавтики: «Мой космос»	10-11	12.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Акция «Здоровое поколение!»	10-11	19.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Смотр строя и песни «Пусть всегда будет мир»	10-11	4 неделя апреля	Педагог-организатор Классные руководители
Международная акция «Сад памяти».	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители,
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Педагог-организатор
Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	22-27.04	Педагог-организатор
Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04.2025	Педагог-организатор
Торжественная линейка вручения	10-11	30.04.2025	Педагог-организатор

выпускных лент			
Вахта Памяти «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ: Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стих Победы», «Рекорд Победы» в митинге, посвященном дню Победы	10-11	3-9 мая 2025	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров «Позитив»,
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	03-05.05.2025	Совет старшеклассников
Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	10-11	15.05.2025	Совет старшеклассников
Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05.2025	Советник директора по воспитанию
Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	10-11	21-25.04.2025	Педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические мероприятия на базе Сельского дома культуры (МБУК «Центр «Малая родина»)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки (КИЦ «Досуг»)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия с. Тугнуй, предприятия Мухоршибирского района	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Сельские, муниципальные, республиканские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Бурятия, Мухоршибирского района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Ноябрь, март	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	педагог-организатор
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы Гончаров В.Б.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета старшеклассников и совета старост	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Работа Совета старшеклассников согласно плану	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня учителя (день дублера)	10-11	4.10.2024	Педагог-организатор Совет старшеклассников
День толерантности «Настоящая дружба – большое богатство»	10-11	16.11.2024г	Педагог-организатор Совет старшеклассников.
Акция «Мы гордимся тобой солдат!»	10-11	23.02.25г	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Неделя позитива	10-11	1.04.25г	Педагог-организатор Совет старшеклассников
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	сентябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа «15 минут о безопасности»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
«Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры	10-11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог

Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Социальный педагог
Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Апрель-май	Руководитель ШСК
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Куратор отряда
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Педагог-организатор
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности	10-11	1 раз в полугодие	Специалисты ППС

несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.				
<b>Социальное партнерство</b>				
<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
Центр культурного развития (МБУК «Центр «Малая родина»)	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Сельская библиотека (КИЦ «Досуг»)	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
МБОУ ДО "Центр дополнительного образования"	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Робототехника», «Эколята».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
ГИБДД МО МВД России по Мухоршибирскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
Месячник профориентаций в школе: «Профессии каждые важны»		10-11	январь	Совет старшеклассников классные руководители

Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Заместитель по УВР
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>«Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в деятельности РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых согласно графику мероприятий	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12.2025	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности центра детских инициатив	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности отряда Юнармии (согласно плану объединения)	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация деятельности отряда «Позитив» (согласно плану объединения)	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация деятельности отряда ЮИД «Дорожный дозор» (согласно плану объединения)	10-11	В течение учебного года	Куратор отряда ЮИД
<b>Этнокультурные традиции</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Месячник бурятского языка	10-11	октябрь	Творческая группа
«Праздник белого месяца»	10-11	февраль	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Акция «Глобальный ёж»	10-11	февраль	Педагог-организатор
«Широкая масленица»	10-11	11-17 марта 2025	Творческая группа учителей Совет старшеклассников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в школьный музей «Наша победа»	10-11	1-7 мая 2025 г	Классные руководители
Экскурсии согласно воспитательным планам	10-11	В течение года	Классные руководители

Приложение 1

**Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)**

Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<b>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	

<b>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</b>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<b>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<b>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</b>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<b>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</b>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<b>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</b>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<b>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</b>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)**

Дата заполнения		Класс
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	Показатели/качества	Балл
<b>Гражданское воспитание</b>	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<b>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</b>		
<b>Патриотическое воспитание</b>	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<b>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	

	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<b>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</b>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<b>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<b>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</b>		
<b>Трудовое</b>	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	

<b>воспитание</b>	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<b>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</b>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<b>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</b>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<b>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</b>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)**

Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
<b>Гражданское воспитание</b>	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<b>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</b>		
<b>Патриотическое воспитание</b>	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<b>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</b>		

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<b><i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i></b>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<b><i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i></b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры</b>	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	

<b>здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<b>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</b>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участствует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<b>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</b>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	

	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<b><i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i></b>		
<b>Ценности научного познания</b>	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<b><i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i></b>		

## Приложение 2

### Анализ видов совместной деятельности

#### Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.  
*да*  
*нет*  
*не всегда*
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.  
*да*  
*нет*  
*не всегда*
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.  
*да*  
*нет*  
*только на некоторых*
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.  
*да*  
*нет*
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.  
*да*  
*нет*
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.  
*да*  
*нет*
12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.  
*большинство да*  
*большинство нет*

13. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, акции «Чистая школа» и др.  
*да*  
*нет*  
*когда как*
14. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.  
*да*  
*нет*
15. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)  
*да*  
*нет*
16. Наш класс можно назвать дружным.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*

### **Анкета для учащихся 5-11 классов**

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.  
*да*  
*нет*  
*не всегда*  
Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.  
*да*  
*нет*
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.  
*да*  
*нет*  
*не всегда*
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.  
*да*  
*нет*  
*я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности*
8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

- да*  
*нет*  
*только на некоторых*
9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления  
*да*  
*нет*
11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.  
*да*  
*нет*
12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.  
*да*  
*нет*
13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.  
*да*  
*нет*
16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.  
*большинство да*  
*большинство нет*
17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.  
*большинство да*  
*большинство нет*
18. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, дежурстве по школе, акции «Чистая школа» и др.  
*да*  
*нет*  
*когда как*
19. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.  
*большая часть - да*  
*большая часть - нет*
20. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.  
*да*

- нет*  
*затрудняюсь ответить*
21. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
22. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
23. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
24. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.  
*да*  
*нет*
25. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.  
*да*  
*нет*
26. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе:  
*(развернутый ответ)*

### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.  
*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*
2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.  
*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*
3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.  
*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*
4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.  
*Да*

*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

*Да*  
*Нет*  
*Затрудняюсь ответить*

14. Меня устраивает качество проведения уроков

*Да*

*Нет*

*Затрудняюсь ответить*

15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

*Да*

*Нет*

*Затрудняюсь ответить*

16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

*Да*

*Нет*

*Затрудняюсь ответить*

17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

*Да*

*Нет*

*Затрудняюсь ответить*

18. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

*Да*

*Нет*

*Затрудняюсь ответить*

19. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.