

## **Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Тугнуйская СОШ» за 2023-2024 учебный год**

### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- – Рабочая программа воспитания.
- – Календарный план воспитательной работы.
- – Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- – План работы психолого-педагогической службы.
- – План работы Совета профилактики.
- – План внеурочной деятельности.
- – План работы Родительского совета.
- – План работы РДДМ «Движение первых».
- – План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- – План работы Штаба воспитательной работы.
- – План работы Центра детских инициатив.
- План работы совета школьного самоуправления.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022- 2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «функциональная грамотность», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика социально-негативных явлений.
- Внешкольные мероприятия.
- Предметно-пространственная среда.
- Экскурсии, походы.
- Школьные медиа
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Этнокультурные традиции

#### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

## **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность школы в 2023-2023 учебном году представлена пятнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или ступень обучения школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», иные детские объединения, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия, посвященные профилактике суицидального поведения
- День учителя
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»
- День матери «Мамина улыбка»
- Акция «Красная лента» по борьбе со СПИДом
- Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России»
- Новогодняя программа «Новогоднее чудо»
- Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни».
- «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ»
- Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Праздник весны»
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- Вахта Памяти «Мы помним! Мы гордимся!»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается достаточный круг обучающихся и педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **Классное руководство**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего.

Среди выявленных дефицитов:

- несвоевременное заполнение журнала классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты,

квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков высокий

#### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

– курсы внеурочной деятельности;

– объединения дополнительного образования;

– воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия».

Во всех классах школы внедрен курс «Функциональная грамотность», который подразумевает изучение читательской, естественнонаучной, финансовой и математической грамотности. Преподавание данного курса затруднено из-за отсутствия системных разработок занятий в сети Интернет.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ- 1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной

деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы внеурочной деятельности «Орлята России».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Юнармия», «ЮИД», «ЮДП», спортивные секции, «Я, ты, он, она», «Школьный театр» и другие.

Кроме того, в школе активно работает школьный музей под руководством Варфоломеевой В.А. На базе школьного музея учащиеся готовили творческие работы и участвовали в муниципальных и республиканских конкурсах.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 5 объединений дополнительного образования. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

#### **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в «Сферум», сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском контроле питания.

В 2023-2024 учебном году родители стали активными участниками проекта

«Семейное чтение», который был создан в рамках проведения Года Семьи. В данном проекте приняло участие 13 семей.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания:

- 27 ноября 2023 года – родительское собрание «Научи свое сердце добру»
- 23 января 2024 - родительское собрание «Мудрость родительской любви»
- 29 мая 2024 года «Безопасное лето»

С участием родителей 5 марта проведено мероприятие «Все начинается с семьи», где они приняли участие в интеллектуальной семейной игре «Что? Где? Когда?».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

#### **Выводы:**

1. В 2023-2024 году проводилось достаточное количество мероприятий с участием родителей.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, председателем которого является Митрофанова Татьяна, деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя;
- Акция «Здесь исполняются желания»
- Акция ко дню Героев
- Участие в акции «Я – гражданин России»;
- «Я тебя люблю»
- «Мой папа в армии служил»
- Акция «Цветок Надежды».
- Акция «День смеха»
- Участие в акции «Живая память»;
- «Новогодние чудеса».

#### **Выводы:**

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.

#### **Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

## **Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» ;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 9 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 2 экскурсий;
- проведение месячника «Все профессии важны»
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Выводы:**

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

### **Рекомендации:**

1. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

## **Профилактика социально-негативных явлений**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023- 2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России по Мухоморскому району;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- проведение месячников профилактики «Молодежь за ЗОЖ»
- деятельность Школьной службы медиации: акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН.

В МБОУ «Тугнуйская СОШ» систематически проводятся профилактические беседы с привлечением инспекторов:

- 22 января среди учащихся 7-11 классов Тугнуйской школы была проведена профилактическая беседа направленная на повышение уровня осведомлённости детей об Интернет - угрозах.



Беседу провела инспектор ПДН МВД России по Мухоршибирскому району младший лейтенант Петрякова Марина Вячеславовна. Охват учащихся – 34. Ссылка [МБОУ "Тугнуйская СОШ" \(vk.com\)](#)

- 3 мая инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Мухоршибирскому району Непогодьева Т.А. провела беседу на тему "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" для учащихся 1-11 классов. Охват учащихся: 28.

- 7 мая начальник пожарной части 89 Дашицыренов А.А. провел беседу «О пожаре знаю все!». В ходе встречи разбирали темы бытовой безопасности - как нельзя себя вести, какие действия могут спровоцировать возгорание и когда важно оставаться предельно внимательными. Коснулись темы поведения в общественных местах - как реагировать на сигнал тревоги, как читать эвакуационные знаки и как правильно передвигаться в задымленных или опасных помещениях. Акцентировали внимание учащихся о недопущении неконтролируемых со стороны взрослых людей и соответствующих органов туристических походов в лес. Особое внимание детей акцентировали на том, что в случае возникновения пожара, важно как можно скорее выбраться на улицу - не задерживаясь, чтобы вытащить из пожара любимые игрушки и прочее. Охват учащихся: 92 учащихся. Ссылка: [МБОУ "Тугнуйская СОШ" \(vk.com\)](#).

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году проведен педсовет по данной теме.

**Выводы:**

1. Профилактическая работа ведется на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

**Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

**Выводы:**

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

**Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный

по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: фотозоны, задник актового зала, стенгазеты, информационные стенды к различным праздникам и памятным датам.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся, в том числе фотовыставок, в том числе онлайн.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. На конец учебного года количество подписчиков официальной сети ВК составило 395 человек.

В МБОУ «Тугнуйская СОШ» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета обучающихся, Родительского совета школы, первичного отделения Движения первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе экспозиции, посвященной участникам СВО.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных

уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

### **Школьные медиа**

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

В школе организована школьная медиагруппа из числа обучающихся, создана страничка в соцсети «ВКонтакте».

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

#### **Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-плансообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечения обучающихся 8-9 классов.

### **Детские общественные организации**

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 61 активистов.

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 12 обучающихся.

- Отряд юных инспекторов движения «Дородный дозор»

- Юные пожарные

- Волонтерский отряд «Позитив»

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в районном конкурсе «Патриоты России».

Начальные классы участвуют в реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В октябре в Орлята России приняли 8 обучающихся 1 класса. В течение учебного года обучающиеся начальных классов приняли участие во всех треках программы «Орлята России». Стали участниками республиканской акции «Веселая коляда».

Детские объединения проводили и участвовали во многих мероприятиях и акциях. Мероприятия, которые нашли больший отклик среди

участников образовательных отношений:

Активисты Движения Первых:

- районный конкурс «Лига КВН» (первое место)
- всероссийская акция «Благодарю»
- акция «Я – изобретатель»
- акция «Защитники первых»
- игра «Мошенник, я тебя поймал!»
- Акция «Здоровье в движении»
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба»
- Проект «Подари свое добро»
- «Расскажи о своей идее»
- «День Земли»
- Всероссийская акция «Весенняя прогулка»
- «По страницам истории мая»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- день музеев
- проект «Живая память»
- Всероссийская акция «Семейные традиции»

Юнармейский отряд «Импульс»

- участие в благотворительном концерте «России быть – Родине служить»
- акция «Снежный десант»
- акция «Блокадная ласточка – символ доброй вести»
- акция «подвиг Ленинграда бессмертен»
- «Отважное маленькое сердце»
- Всероссийская акция «Расскажи о подвиге»
- «10 лет вместе», ко дню воссоединения с Крымом.
- Всероссийская акция Сад Победы
- Всероссийская акция «Вальс победы»
- Акция «Флаги Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»

Волонтерский отряд «Позитив»

- акция «Мы против наркотиков»
- акция «Сердце доброты»
- акция «Мы за здоровое питание»
- акция «Снежки пожеланий»
- акция «Берегите птиц»
- акция «Подари улыбку миру»
- «День счастья»
- акция «Я выбираю жизнь»
- акция «Здоровым быт здорово»
- акция «Чистое поколение»

ЮИД «Дорожный дозор»

- акция «Профессия – инспектор ГИБДД»
- акция «Письмо водителю»
- мероприятия в рамках месячника безопасности.

Отряд юных пожарных:

- акция «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»
- акция «Береги свой дом от пожаров»

Регулярно участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО. Ребята под руководством классных руководителей участвуют в акции «СВОими руками» по плетению маскировочных сетей и изготовлению блиндажных свечей.

Председатель первичного отделения «Движения Первых» стала победителем муниципального конкурса «Лучший лидер движения Первых» и была включена в состав группы, которая побывала в г.Москва.

Участники отряда ЮИД «Дорожный дозор» приняли участие в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо», где получили диплом победителя в номинации «Дорожная сказка».

**Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».
3. Активно работает Центр детских инициатив и первичное отделение Движения первых.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

**Социальное партнёрство**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации: Дом детского творчества, сельская библиотека с.Тугнуй.

**Выводы:**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

**Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

**РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее: календарный план ВР выполнен не в полном объеме. Но в школе была организована работы, выходящая за рамки плана.

**Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Высокая загруженность педагогов.
- Утрата актуальности мероприятия.

**Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы не в полном объеме.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

**Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, совета обучающихся, Родительского совета.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в первом полугодии 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: педагог организатор Трофимова Т.Е.